

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne			Kod przedmiotu		D.-NiPN		
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		Pierwszego stopnia							
Specjalność									
Forma studiów		stacjonarny							
Semestr studiów		IV							
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	5,25	Zajęcia kontaktowe	5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład		15	15	Egzamin- sprawdzian pisemny – test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i> , MCQ), wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i> , MRQ), wyboru Tak/Nie, dopasowania odpowiedzi					40%
Zajęcia praktyczne		40	40	Sprawdzian praktyczny - obiektywny standaryzowany egzamin kliniczny (<i>Objective Structured Clinical Examination</i> , OSCE)					30%
Praktyka zawodowa		80	80	Zaliczenie - sprawdzian praktyczny					30%
Praca studenta		10	0	Zaliczenie - praca pisemna - projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (<i>case study</i>) wraz z przeglądem piśmiennictwa					10%
Razem:		145	135						Razem
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:									
Wiedza	1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;						D.W1	wykład
	2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwie nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;						D.W2	wykład
	3.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;						D.W4	wykład, praca własna studenta
	4.	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;						D.W5	wykład
	5.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;						D.W6	wykład, praca własna studenta
	6.	zasady organizacji opieki specjalistycznejneurologicznej zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym						D.W7 B.W3	wykład, praca własna studenta
	7.	standardy i procedury pielęgniarstwie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;						D.W8	wykład, praca własna studenta
	8.	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;						D.W9	wykład, praca własna studenta
	9.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;						D.W10	wykład, praca własna studenta
	10.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;						D.W27	wykład, praca własna studenta
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:									
Umiejętności	1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;						A.U1	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	2.	właściwie interpretować wyniki badań laboratoryjnych;						A.U9	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

3.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	A.U13	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
4.	obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego;	A.U15	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
5.	stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej pielęgniarstwa oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa;	B.U14	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
6.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C.U4	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
7.	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;	C.U7	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
8.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	C.U9	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
9.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	C.U22	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
10.	przewodzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	C.U26	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
11.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	C.U30	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
12.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	C.U31	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
13.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewniki prowokować mikcję;	C.U33.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
14.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);	C.U34.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
15.	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;	C.U38	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
16.	przewodzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	C.U40	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
17.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	C.U43	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
19.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	C.U53	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
20.	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;	C.U76.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
21.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, zajęcia praktyczne, praca własna studenta
22.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D.U2	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

23.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, zajęcia praktyczne, praca własna studenta
24.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	D.U4	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, zajęcia praktyczne, praca własna studenta
25.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	D.U5	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
26.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;	D.U6	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
27.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U7	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
28.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U9	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
29.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U10	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
30.	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U11	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
31.	przeprowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U13	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
32.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U14	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
33.	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U15	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
34.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.U16	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
35.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D.U17.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
36.	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	D.U18	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
37.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	D.U19	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
38.	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	D.U20	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
39.	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych (...)	D.U22	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
40.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U23	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

	41.	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;	D.U39	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	42.	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętnięzy;	D.U40	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	KS.1	wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	KS.2	wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3	wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4	wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5	wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	KS.6	wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7	wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład problemowy.
Tematyka zajęć	
<p>Urazy czaszkowo-mózgowe. Guzy mózgu i rdzenia kręgowego – objawy i leczenie. Padaczka – klasyfikacja napadów, diagnostyka, leczenie. Zespoły bólowe kręgosłupa. Standardy i procedury pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem z padaczką. Choroby demielinizacyjne. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem ze stwardnieniem rozsianym. Choroby nerwowo-mięśniowe. Diagnostyka pielęgniarstwa i planowanie opieki nad chorym na miastenię. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z chorobą neuronu ruchowego (stwardnienie zanikowe boczne – SLA) Model opieki pielęgniarstwa nad chorym wymagającym intensywnej terapii w chorobach układu nerwowego.</p>	

Forma zajęć		Metody dydaktyczne
Zajęcia praktyczne	Symulacja medyczna - 5 godz. pacjent standaryzowany	Metoda problemowa -symulacja medyczna, ćwiczenia praktyczne.
	Zajęcia w warunkach naturalnych – 35 godz.	Metoda sytuacyjna
Tematyka zajęć		
Symulacja medyczna - pacjent standaryzowany - 5 godz.		
<p>Temat: Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem hospitalizowanym z powodu rzutu stwardnienia rozsianego. Cel główny: Doskonalenie komunikacji, empatii i umiejętności reagowania na potrzeby biopsychosocjalne pacjenta z rzutem stwardnienia rozsianego, z uwzględnieniem współpracy zespołowej i opieki pielęgniarstwa. Cele szczegółowe: Nawiązanie i utrzymanie relacji terapeutycznej z pacjentem. Stosowanie aktywnego słuchania oraz odpowiednich technik komunikacji z pacjentem z deficytami neurologicznymi. Identyfikowanie i adekwatnie reagowanie na potrzeby emocjonalne, informacyjne i społeczne pacjenta. Współpraca z zespołem terapeutycznym. Planowanie opieki pielęgniarstwa z uwzględnieniem bezpieczeństwa i komfortu pacjenta w ostrej fazie choroby.</p>		
Zajęcia w warunkach naturalnych – 35 godz.		
Tematyka zajęć		
<p>Udział pielęgniarki w leczeniu i rehabilitacji chorych neurologicznie. Zespoły bólowe kręgosłupa - opieka pielęgniarstwa nad chorym z objawami zespołu bólowego kręgosłupa. Zespół wzmożonego ciśnienia śródczaszkowego i guzy wewnątrzczaszkowe. Standard pielęgnowania pacjenta ze wzmożonym ciśnieniem śródczaszkowym. Padaczka. Model opieki pielęgniarstwa nad chorym z padaczką.</p>		

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praktyka zawodowa	Metoda sytuacyjna, ćwiczenia praktyczne.
Tematyka zajęć	
<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie się z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy; – planowanie i organizowanie pracy własnej w oddziale neurologicznym; – przyjmowanie chorego do oddziału i pomoc w adaptacji do warunków szpitalnych; – nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu i pozytywnych relacji z pacjentem neurologicznym i jego rodziną w oddziale w chwili przyjmowania na oddział oraz w czasie hospitalizacji; – prowadzenie monitoringu czynności życiowych pacjentów objętych opieką; – ocenianie stanu pacjenta /formułowanie diagnozy pielęgniarstwa; – planowanie opieki pielęgniarstwa uwzględniając diagnozę pielęgniarstwa; – wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych –higienicznych; – prowadzenie żywienia enteralnego; – przygotowanie chorego do badań diagnostycznych i otoczenie opieką w czasie oraz po badaniu; – przygotowanie zestawu i asystowanie lekarzowi podczas wykonywania badań diagnostycznych; – pobieranie materiału do badań diagnostycznych; – rozpoznanie powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych; – podejmowanie działań ukierunkowanych na profilaktykę powikłań w czasie hospitalizacji ze strony: skóry, miejsca operowanego, układu oddechowego, układu moczowego, układu pokarmowego, układu krążenia, narządu ruchu; – przygotowanie i podawanie pacjentom leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; – dokumentowanie sytuacji zdrowotnych pacjenta, dynamiki jej zmian i realizowanej opieki pielęgniarstwa; 	

- doraźne podawanie pacjentowi tlenu i monitorowanie jego stanu podczas tlenoterapii;
- współuczestniczenie w rehabilitacji chorego;
- sprawowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem: z niedowładem połowiczym lub obustronnym, z zaburzeniami świadomości, z bólami mięśni, z chorobą otępienną, z chorobą infekcyjną układu nerwowego, z chorobą rdzenia kręgowego, przygotowywanym do operacji i po zabiegu operacyjnym o przebiegu prawidłowym i powikłanym, w schorzeniach nieoperacyjnych;
- prowadzenie działań edukacyjnych pacjentów i ich rodzin w zakresie: żywienia, pielęgnacji skóry, pielęgnacji rany pooperacyjnej, rehabilitacji pacjenta neurologicznego z niedowładem połowiczym lub obustronnym, doskonalenie umiejętności w zakresie współdziałania w zespole terapeutycznym.

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Metoda projektu, praca z tekstem: projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), analiza dowodów naukowych w artykułach naukowych i analiza wytycznych lub zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarskiej w neurologii w oparciu o przegląd piśmiennictwa.
Tematyka zajęć	
Opracowanie zaleceń pielęgnacyjnych dla pacjenta i jego rodziny przy wypisie ze szpitala. Sformułowanie zaleceń dotyczących profilaktyki powikłań w opiece domowej nad pacjentem z deficytami neurologicznymi (np. przeciwoleżynowych, przeciwupadkowych).	
<p>Temat 1.</p> <p>Pielęgnowanie pacjenta ze stwardnieniem rozsianym (wybrana postać kliniczna) - analiza postępowania pielęgniarskiego i medycznego w oparciu o aktualne wytyczne i literaturę przedmiotu.</p> <p>Zakres: przedstawienie przypadku, opis roli pielęgniarki (badanie fizykalne, procedury medyczne, przygotowanie leków, rehabilitacja, profilaktyka powikłań, edukacja pacjenta i opiekunów), plan opieki wraz z opisem podejmowanych interwencji pielęgniarskich i porównanie z aktualnymi standardami opieki nad pacjentem z SM.</p> <p>Temat 2.</p> <p>Przypadek pacjenta z wzmożonym ciśnieniem śródczaszkowym.</p> <p>Zakres: przedstawienie przypadku, opis roli pielęgniarki (badanie fizykalne, procedury medyczne, przygotowanie leków, profilaktyka powikłań, edukacja pacjenta i opiekunów), plan opieki wraz z opisem podejmowanych interwencji pielęgniarskich i porównanie z aktualnymi standardami opieki nad pacjentem z wzmożonym ciśnieniem śródczaszkowym.</p>	

Literatura podstawowa:

1.	Jaracz K., Domitrz. I. (red.): Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
2.	Prusiński A.: Neurologia praktyczna. Wydanie III. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, (dodruki: 2011, 2015).
3.	Turaj W. (red. wyd. pol.): Badanie neurologiczne - to proste. Wydanie V. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2015.
4.	Kozubski W. (red.): Neurologia kompendium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca:

1.	Krajewska-Kułać E., Rolka H., Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009, (dodruki: 2017, 2023).
2.	Domitrz. I., Cegielska J., Stolarski J. (red.): Neurologia. Podręcznik dla studentów fizjoterapii. Wydanie I. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.
3.	Domitrz. I., Cegielska J., Stolarski J. (red.): Neurologia. Podręcznik dla studentów fizjoterapii. Wydanie I. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.
4.	Adamczyk K.: Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2000.
5.	Wybrane aktualne wytyczne i rekomendacje Polskiego Towarzystwa Neurologicznego (PTN) – dostępne online na stronie ptneuro.pl .
6.	CZASOPISMA: Neurologia Praktyczna, Neurologia i Neurochirurgia Polska: organ Polskiego Towarzystwa Neurologicznego i Polskiego Towarzystwa Neurochirurgów, Neuropsychiatria i Neuropsychologia, Aktualności neurologiczne („Current Neurology”).